

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Экологические основы природопользования**

для профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань

2023

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 9  
от 26.04. 2023г.

Председатель

 Л.Т. Фазлиева 26.04.23  
(личная подпись)(инициалы, фамилия)(дата)

Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (приказ Министерства РФ № 355 от 24 мая 2022 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 В.В. Халуева 10.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Э.Р. Соколова 17.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

 С.В. Егорова 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.08 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе в форме практической подготовки:	12
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			<b>8</b>	
<b>Раздел 1.</b> Экологические основы природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Экологические основы природопользования как предмет 2 Антропогенное воздействие на природу 3 Экологические кризисы и экологические катастрофы <b>Практическая работа</b> (в форме практической подготовки) Классификация катастроф		2 2 2 2	OK 07. ЛР 10
<b>Раздел 2.</b> Строение, состав и распространение природных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Строение и состав атмосферы 2 Природная вода и её распространение <b>Практическая работа</b> (в форме практической подготовки) Истощение водных ресурсов		<b>4</b> 1 1 2	OK 07. ЛР 10
<b>Раздел 3.</b> Почва. Общая характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Почва. Её состав и строение 2 Химическое строение почв 3 Роль растений в природе <b>Практическая работа</b> (в форме практической подготовки) Анализ антропогенного влияния на лесные природные ресурсы		<b>8</b> 2 2 2 2	OK 07. ЛР 10
<b>Раздел 4.</b> Антропогенное воздействие на природу и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Влияние человека на природу 2 Охрана редких и вымирающих видов <b>Практическая работа</b> (в форме практической подготовки) Определение ландшафтов Рекреационные территории		<b>8</b> 2 2 2 2	OK 07. ЛР 10
<b>Раздел 5.</b> Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение экологической пригодности выпускаемой продукции. <b>Практическая работа</b> (в форме практической подготовки) Составление экологического паспорта предприятия.		<b>4</b> 2 2	
<b>Консультация</b>			<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>3</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:**

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;

Техническое оснащение:

- интерактивный комплекс: персональный компьютер, интерактивная доска, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основная литература:**

1. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю.; под ред. Курочкина В.Е. 2022. ЭБС ЮРАЙТ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических работ; устный или письменный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- понимает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- понимает принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- осуществляет методы экологического регулирования;</li> <li>- понимает принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понимает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- обосновывает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- понимает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических работ; устный или письменный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен

<p>природопользования и экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- знает охраняемые природные территории.</li> </ul>	
--	---	--

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> выполнение практических работ; устный или письменный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
--	---	---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> выполнение практических работ; устный или письменный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, портфолио</p>
--	--	--