

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Экологические основы природопользования
для профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань
2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

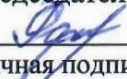
Общеобразовательных и

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9

от 26.04. 2023г.

Председатель

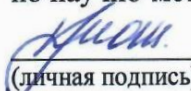
 Л.Т. Фазлиева 26.04.23
(личная подпись)(инициалы, фамилия)(дата)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной образовательной
программы ФГОС СПО по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
(приказ Министерства РФ № 355 от 24 мая 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


по научно-методической работе

 В.В. Халуева 10.05.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Э.Р. Соколова 17.05.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

 С.В. Егорова 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки:	12
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экологические основы природопользования.	Содержание учебного материала		8	ОК 07. ЛР 10
	1	Экологические основы природопользования как предмет	2	
	2	Антропогенное воздействие на природу	2	
	3	Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	
	Практическая работа (в форме практической подготовки)		2	
	Классификация катастроф			
Раздел 2. Строение, состав и распространение природных ресурсов.	Содержание учебного материала		4	ОК 07. ЛР 10
	1	Строение и состав атмосферы	1	
	2	Природная вода и её распространение	1	
	Практическая работа (в форме практической подготовки)		2	
	Истощение водных ресурсов			
Раздел 3. Почва. Общая характеристика.	Содержание учебного материала		8	ОК 07. ЛР 10
	1	Почва. Её состав и строение	2	
	2	Химическое строение почв	2	
	3	Роль растений в природе	2	
	Практическая работа (в форме практической подготовки)		2	
	Анализ антропогенного влияния на лесные природные ресурсы			
Раздел 4. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.	Содержание учебного материала		8	ОК 07. ЛР 10
	1	Влияние человека на природу	2	
	2	Охрана редких и вымирающих видов	2	
	Практическая работа (в форме практической подготовки)			
	Определение ландшафтов		2	
	Рекреационные территории		2	
Раздел 5. Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.	2	
	Практическая работа (в форме практической подготовки)		2	
	Составление экологического паспорта предприятия.			
Консультация			1	
Промежуточная аттестация			3	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;

Техническое оснащение:

- интерактивный комплекс: персональный компьютер, интерактивная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю.; под ред. Курочкина В.Е. 2022. ЭБС ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; - использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<p>Текущий контроль: выполнение практических работ; устный или письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
ЗНАНИЯ		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - понимает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - понимает принципы и методы рационального природопользования; - осуществляет методы экологического регулирования; - понимает принципы размещения производств различного типа; - знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понимает понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - обосновывает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - понимает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	<p>Текущий контроль: выполнение практических работ; устный или письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	- понимает природоресурсный потенциал Российской Федерации; - знает охраняемые природные территории.	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Текущий контроль: выполнение практических работ; устный или письменный опрос Промежуточная аттестация: экзамен
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Текущий контроль: выполнение практических работ; устный или письменный опрос Промежуточная аттестация: экзамен, портфолио